

https://newbbb.cnam-paysdelaloire.fr/html5client/join?sessionToken=eulcsghwbz4oqst2

Rechercher

Les plus visités Débuter avec Firefox BigBlueButton - Englis... Commande validée Cnam - ENF - Accueil Tutoriel LearningApps... Walf TV - Regarder en ... Tutoriel « Learningapp... #ClasseTICE - Learnin... Nearpod [Utiliser des t... Se connecter « Le Cna...

MESSAGES

Discussion publique

NOTES

Notes Partagées

UTILISATEURS (2)

Jean-Baptiste DIOU...

Arnaud TEISSONIERE

Accès à la classe virtuelle en direct

Commencer l'enregistrement

Bienvenue sur **Accès à la classe virtuelle en direct!**

Pour comprendre comment fonctionne **BigBlueButton**, veuillez voir nos **tutoriels vidéos**.

Pour joindre la communication audio, cliquez sur l'icône du casque (en haut à gauche). **Merci d'utiliser un casque, pour éviter l'écho.**

Cette session peut être enregistrée.

This server is running **BigBlueButton**.

Jean-Baptiste DIOUF

Arnaud TEISSONIERE

Envoyer message à Discussion publique

+ [Microphone] [Chat] [Video] [Screen Share]

La classe virtuelle au Cnam Pays de la Loire
Se connecter à BigBlueButton

1. [L'interface](#)
2. [Fenêtre utilisateur](#)
3. [Le partage d'écran avec Firefox](#)
4. [Le partage d'écran avec Google Chrome](#)
5. [Le tableau blanc](#)
6. [Lancer un sondage](#)
7. [Clôturer la session](#)
8. [Cas où les classes virtuelles sont enregistrées](#)
9. [Quelques conseils](#)

1 Fenêtre utilisateurs

2 Fenêtre Webcam

3 Cliquer sur pour « débiter un sondage », « charger une présentation » faire un « partage de vidéo YouTube » ou « sélectionner aléatoirement un participant »

4 Fenêtre de présentation de documents et/ou de partage d'écran, de visionnage en direct de vidéo.

5 Fenêtre espace de chat avec la classe. Ecrire sa question ou contribution puis cliquer sur pour l'envoyer.

Cliquer sur le prénom d'un élève pour « démarrer une discussion privée », le « définir comme présentateur » ou « retirer l'utilisateur » de la classe virtuelle.

Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos tutoriels vidéos.

Cliquer pour démarrer l'enregistrement.

A la fin de la classe virtuelle, cliquer sur les trois petits points puis sur « mettre fin à la réunion ».

Cliquer ici pour passer la présentation en mode plein écran sur votre ordinateur.

Cliquer - sur pour arrêter votre partage audio.
- Sur pour arrêter le partage de votre Webcam.

- sur pour réduire la fenêtre de présentation
- sur pour lever et baisser la main.

Cliquer pour rendre muet votre micro.

Commande validée

Accès à la classe virtuelle en direct

Commencer l'enregistrement

Paul TICE

Jean-Baptiste DIOUF

Beatrice DÉPARIS

Jean-Baptiste DIOUF 14:05
Bonjour à tous :)

Paul TICE 14:06
Bonjour

Demarrer une discussion privée

Rendre Muet

Définir comme présentateur

Retirer l'utilisateur

Promouvoir comme modérateur

Jean-Baptiste DIOUF

Paul TICE

Envoyer message à Discussion publique

Plen écran

Ouvrir les paramètres

À propos

Aide

Raccourcis clavier

Mettre fin à la réunion

Déconnexion

Rechercher

le cnam

La boîte à outils de la formation

Accueil

Outils du web

Articles récents

Rechercher

Entrée de termes de recherche

Envoyer

La boîte à outils de la formation

Accueil

Outils du web

Articles récents

Rechercher

Entrée de termes de recherche

Envoyer




Vous pouvez mettre en plein écran l'image d'une personne en cliquant sur l'option plein écran.

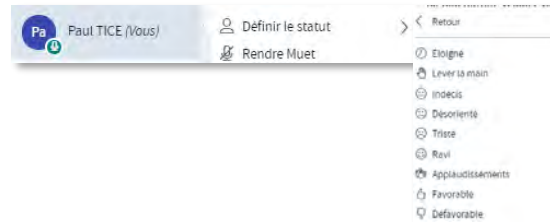
La fenêtre « utilisateur » indique :

Qui est connecté ?

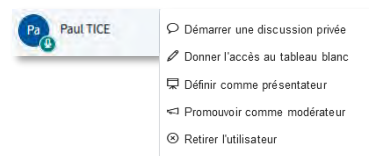
Seules les personnes inscrites à l'UE peuvent se connecter. L'enseignant-e peut se connecter seul-e. Les élèves doivent attendre que l'enseignant-e soit connecté-e à la salle pour y entrer.

Avec quels statuts ?




- Par défaut l'enseignant-e a le statut de « présentateur »  et les élèves ont le statut « d'auditeurs »
- Chaque élève peut lever la main ou indiquer son état d'humeur en cliquant sur son prénom puis sur « Définir le statut »..



- L'enseignant-e peut définir un élève en « présentateur » en cliquant sur son prénom puis sur « Définir comme présentateur ». L'enseignant-e peut reprendre la main à tout moment en cliquant sur son propre prénom puis sur « Devenir présentateur ».



Avec quels médias ?

-  l'utilisateur partage sa webcam
-  l'utilisateur partage son microphone
-  l'utilisateur est en écoute seulement (il ne partage pas son microphone)



Vous pouvez charger un support de présentation de type pdf, ppt, word, Excel

The screenshot shows the 'Présentation' interface with a 'Fermer' button and a 'Confirmer' button. Below the header, there is a text area: 'En tant que présentateur, vous pouvez télécharger n'importe quel document ou fichier PDF. Nous recommandons un fichier PDF pour de meilleurs résultats. Veuillez vous assurer qu'une présentation est sélectionnée en utilisant la coche ronde à droite.' Below this is a list of files: 'EN COURS default.pdf', 'Planning_FAD113.pdf', 'Rappel_programme.pdf', and 'travaux individuels.pdf'. A dashed box with a cloud icon and the text 'Faites glisser les fichiers ici pour les charger ou parcourez pour trouver des fichiers' is positioned above the file list. A file explorer window is open over the 'Téléchargements' folder, showing a list of files including 'Module_4_Demar...', 'theories_modeles', 'terereglement_IRPS...', 'Planning des séanc...', 'Planning pédagogi...', 'reu rentrée', 'Planning_FAD113', 'Rappel_programme', 'travaux individuels', 'séance 3 La relation...', and 'Devoir séance 3 pdf'. The 'travaux individuels' file is selected. A red box highlights the '+', 'Ouvrir', and 'Annuler' buttons at the bottom of the file explorer.

This screenshot shows the 'Présentation' interface with a 'Fermer' button and a 'Télécharger' button. The text area is identical to the previous screenshot. The file list is more detailed, showing 'EN COURS default.pdf', 'Planning_FAD113.pdf', 'Rappel_programme.pdf', and 'travaux individuels.pdf'. Each file has a status indicator (a circle with a checkmark) and a trash icon. A red arrow points to the 'Télécharger' button.

2
Glisser/déposer le ou les support-s de présentation ou cliquer sur la zone dédiée pour aller les chercher sur votre ordinateur (pdf, ppt, word, Excel).

1
Cliquez sur pour « gérer les documents de présentation » de type pdf, ppt, word, Excel.

3
Une fois le ou les document-s charger, sélectionner le document que vous souhaitez présenter en le cochant puis cliquer sur « télécharger ». Le support de présentation apparaît ensuite sur la page de présentation.

Planning 2018, 2019 - Formation à distance

Nom de l'UE : FAD113

Intervenant : Annelise

Nombre de crédits : 6 crédits

Révisé le 9 novembre 2018

Séances	Date	Nombre d'heures	Thèmes	Retourneurs
Séance 0 - Pré-avis	02/12/2018	1	Présentation des éléments joints sur l'organisation et le déroulement de l'UE	Stéphanie de Jean Baptiste
Classes créées au préalable	04/12/2018 à 09h00	30	Présentation générale	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 1	du 04/12 au 07/12	12	Les outils de l'enseignement : le matériel et le matériel d'activités	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 2	du 07/12 au 08/12	6	Les outils de l'enseignement : le matériel pédagogique	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 3	du 09/12 au 13/12	7	Le matériel pédagogique, le matériel pédagogique : le matériel de formation, la posture de l'apprenant et les démarches (groupes)	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 4	du 13 au 22/12	3	Partiels	Stéphanie de Jean Baptiste
Classes créées	02/12/2018 à 20h00	30h00	Révision pédagogique	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 5	du 20/12 au 28/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les moments, les outils, les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 6	du 19 au 22/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les moments, les outils, les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 7	du 2 au 08/12	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (difficultés des pratiques et les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 8	du 23/12 au 01/01	3	Partiels	Stéphanie de Jean Baptiste
Classes créées	08/12/2018 à 19h00	18h00	Révision pédagogique	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 9	du 01/01 au 01/01	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les moments, les outils, les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 10	du 01/01 au 01/01	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les moments, les outils, les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 11	du 01/01 au 01/01	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les moments, les outils, les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 12	du 20/04 au 27/04	2	Partiels	Stéphanie de Jean Baptiste
Classes créées	24/04/2019 à 19h00	18h00	Révision pédagogique	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 13	du 01/05 au 01/05	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les moments, les outils, les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Classes créées	01/05/2019 à 19h00	18h00	Révision pédagogique	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance 14	du 01/05 au 01/05	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique (les moments, les outils, les outils)	Stéphanie de Jean Baptiste
Classes créées	01/05/2019	18h00	Révision pédagogique	Stéphanie de Jean Baptiste
Séance de révision de l'ensemble	05/06/2019	8	Partiels	Stéphanie de Jean Baptiste
TOTAL		87		Stéphanie de Jean Baptiste
Statut de vos autres UE				Stéphanie de Jean Baptiste

Le partage d'écran avec Firefox (1/3)

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Prédi...
Attention : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

The screenshot shows a Firefox browser window displaying the BigBlueButton interface. A context menu is open over the browser, listing various windows and applications to share. Three red arrows point to specific elements, each with a corresponding text box:

- 1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».** Points to the screen sharing icon in the bottom toolbar.
- 2- Cliquer sur « Sélectionnez une fenêtre ou un écran ».** Points to the first option in the sharing menu.
- 3- Choisir l'option « Écran entier ».** Points to the 'Écran entier' option at the bottom of the sharing menu.

The BigBlueButton interface includes sections for CHAT, WEBCAMS, AUDIO, EMOJIS, SCREEN SHARING, and MULTI-USER WHITEBOARD. The main heading reads "Welcome To BigBlueButton" and "BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning".

Le partage d'écran avec Firefox (2/3)

avec Firefox

Autorisez-vous **bbb3.cnam-paysdelaloire.fr** à voir votre écran ?

Fenêtre ou écran à partager :

Écran entier

L'ensemble des fenêtres visibles sur votre écran seront partagées.

Partagez uniquement vos écrans avec les sites en lesquels vous avez confiance. Le partage peut permettre à des sites trompeurs de naviguer en votre nom et de dérober des informations.

[En savoir plus](#)

Se souvenir de cette décision

Autoriser Ne pas autoriser

4- « Autoriser » le partage de votre écran.

Rechercher

Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

- CHAT: Send public and private messages.
- WEBCAMS: Hold visual meetings.
- AUDIO: Communicate using high quality audio.
- EMOJIS: Express yourself.
- BREAKOUT ROOMS: Group users into breakout rooms for team collaboration.
- POLLING: Poll your users anytime.
- SCREEN SHARING: Share your screen.
- MULTI-USER WHITEBOARD: Draw together.

For more information visit bigbluebutton.org

Diapositive 1

Envoyer message à Discussion publique

The screenshot shows a Firefox browser window with a screen sharing permission dialog box open. The dialog box asks for permission to share the entire screen. A yellow warning box is also visible. At the bottom, a red arrow points to the 'Stop screen sharing' button in the BigBlueButton interface.

avec Firefox

Autorisez-vous bbb3.cnam-paysdelaloire.fr à voir votre écran ?

Entière ou écran à partager :
Écran entier
L'ensemble des fenêtres visibles sur votre écran seront partagées.

Partagez uniquement vos écrans avec les sites en lesquels vous avez confiance. Le partage peut permettre à des sites trompeurs de naviguer en votre nom et de dérober des informations.
En savoir plus

Se souvenir de cette décision

Autoriser No pas autoriser

Testez votre matériel en amont de l'épreuve orale en visio a... Commencer l'enregistrement

https://bbb3.cnam-paysdelaloire.fr/html/Servlet/Join?sessionToken=...

Rechercher

Testez votre matériel en amont de l'épreuve orale en visio a... Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system, designed for online learning.

CHAT Send public and private messages.

WEBCAMS Best visual teaching.

AUDIO Communicate using high quality audio.

EMAILS Express yourself.

BREAKOUT ROOMS Group users into breakout rooms for team collaboration.

POLLING Poll your users anytime.

SCREEN SHARING Show your screen.

MULTI-USER WHITEBOARD Draw together.

18:34 15/05/2020

5- A la fin de la présentation, cliquer sur le bouton « Cesser le partage d'écran ».

Le partage d'écran avec Google Chrome (1/2)

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Prédi...
Attention : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

Discussion publique

Partager votre écran

Une demande de partage du contenu de votre écran a été envoyée depuis bbb3.cnam-paysdelaloire.fr. Sélectionnez ce que vous souhaitez partager.

L'intégralité de votre écran Fenêtre de l'application Onglet Chrome

Partager Annuler

Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

BlueButton

system designed for online learning

AUDIO Communicate using high quality audio.

EMOJIS Express yourself.

SCREEN SHARING Share your screen.

MULTI-USER WHITEBOARD Draw together.

bluebutton.org →

Envoyer message à Discussion publique

2- Cliquer sur le bouton « Partager » pour autoriser.

1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».

The screenshot shows a web application interface with a search bar at the top right. Below the search bar, there are three main navigation categories: 'Boîte à outils' (Tools), 'Expérimentations' (Experiments), and 'Pédagogie ludique' (Gamified Pedagogy). Each category has a red icon and a brief description. Below these categories, there are four article cards. The first three cards have the same title: 'Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel'. The fourth card has the title 'La régulation pédagogique en formation à distance via la classe virtuelle'. A Chrome sharing overlay is visible at the bottom of the screen, with a red arrow pointing to the 'Arrêter le partage' button.

Boîte à outils
Intégrez le numérique dans vos dispositifs de formation

Expérimentations
Découvrez les projets du living Lab

Pédagogie ludique
Jouez avec les serious games made in Cnam

Rechercher

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel
Episode 3 : Christine Gandubert, l'entraide et le travail en sous-groupe
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs formateurs à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel
Episode 2 : Chantal Baudin Ouvrard, rythmer la journée et varier les modalités pédagogiques
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs formateurs à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel
Episode 1 : Jacques Guilpart, faire face à l'urgence, trouver des ressources adaptées
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs enseignants à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

La régulation pédagogique en formation à distance via la classe virtuelle
En formation à distance les apprenants peuvent être nombreux avec des profils différents : certains sont autonomes et d'autres moins. Ils peuvent des fois se sentir seuls et ce sentiment d'isolement peut entraîner un abandon de la formation. Pour pallier cela, Sandra...

générale et objectifs de le cnam

Votre écran est partagé par le biais de l'application bbb3.cnam-paysdelaloire.fr. Arrêter le partage Masquer

3- Cliquer sur « Arrêter le partage » à la fin de votre présentation.

1- Cliquez sur > pour accéder à la page blanche

2- Cliquer sur [icône main]
Pour accéder aux outils d'édition du tableau blanc.

3- Les outils vont se déplier, choisir l'outil souhaité et un menu avec les options de couleur/épaisseur va apparaître.

4- vous pouvez donner la main sur le tableau blanc à un participant en cliquant sur son nom

Vous pouvez faire participer les utilisateurs à votre tableau – « activer le mode multi-utilisateur »
Une pastille indique le nombre de participants

MESSAGES
Discussion publique

NOTES
Notes partagées

UTILISATEURS (2)
Thomas LAURE (Vous)
Hélène Esse

Salle d'Accueil | Commencer l'enregistrement

Thomas LAURE

Démarrer une discussion privée
Donner l'accès au tableau blanc
Définir comme présentateur
Promouvoir comme modérateur
Retirer l'utilisateur

Thomas LA
Hélène Esse

Diapositive 2 | 100%

The screenshot displays the 'Sondage' (Poll) creation screen in the Cnam mobile app. The interface is divided into several sections: a top header with a back arrow and 'Sondage', a text input field for the question, a 'Types de réponses' section with four options, a 'Choix de réponses' section with four 'Ajouter une option de sondage' buttons, and a 'Sondage Anonyme' toggle. A blue 'Débuter un sondage' button is at the bottom. A navigation menu on the left shows 'MESSAGES', 'NOTES', 'SONDAGE', and 'UTILISATEURS (1)'. A bottom navigation bar contains icons for home, back, forward, and search. A presentation viewer is visible at the bottom, showing a slide with a '+' icon and the text 'Lancer un sondage'. Red arrows point from numbered text boxes to specific UI elements.

2- Le panneau sondage apparait.
• Posez votre question.

3- Choisissez le type de réponses parmi les 4 possibles

4- Indiquez les choix possibles

5- Indiquez si le sondage est anonyme ou pas

6- Cliquez sur « débuter un sondage »

1- Cliquez sur + puis sur « Lancer un sondage ».

1- Le sondage publié apparaît avec les participants à la classe virtuelle et le taux de réponses.

2- Les utilisateurs voient apparaître le sondage en bas à droite avec les options possibles

3- Les réponses apparaissent en direct, avec le taux général et les réponses de chaque participant. Pour terminer le sondage, cliquer sur « publier le sondage »

4- Les utilisateurs voient apparaître les résultats globaux du sondage.

Question du sondage
L'objectif pédagogique sert à décrire ce dont doit être capable un apprenant à la fin d'une séance / séquence ?

Vrai	0	0%
Faux	0	0%

Publier le sondage Annuler

Utilisateurs Réponse
Hélène Esse Vrai

Question du sondage
L'objectif pédagogique sert à décrire ce dont doit être capable un apprenant à la fin d'une séance / séquence ?

Vrai **Faux**

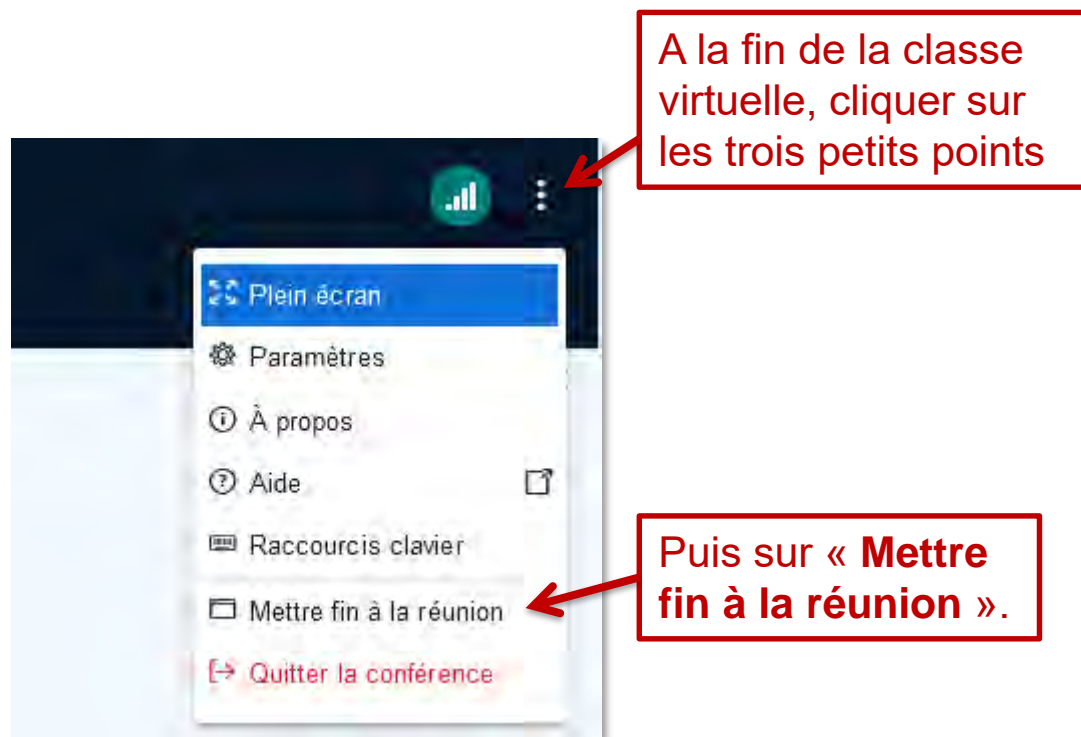
Sondage normal - le présentateur peut voir votre réponse.


Résultats du sondage 12:07

Question du sondage
L'objectif pédagogique sert à décrire ce dont doit être capable un apprenant à la fin d'une séance / séquence ?

Vrai: 1 ||| 100%
Faux: 0 | 0%

Envoyer un message à Discussion publique



Dans le cas où vous avez choisi d'enregistrer la classe virtuelle. 

Si vous choisissez « **Quitter la conférence** » l'enregistrement ne sera pas coupé automatiquement.

Il se poursuivra et pourra entrainer des complications sur le serveur BBB.

➤ Choisissez toujours : « **Mettre fin à la réunion** ».

Il se peut que certaines classes virtuelles soient enregistrées. Dans ce cas, les informations ci-dessous indiquent comment procéder à leur visionnage.

Se rendre sur l'espace de cours Moodle dédié à votre UE

b Accès aux enregistrements des classes virtuelles

1- Commencer par cliquer sur le lien « Accès aux enregistrements des classes virtuelles »

Accès aux enregistrements des classes virtuelles



Lecture	Enregistrement	Description	Date	Durée	Barre d'outils
présentation	Classe virtuelle de démarrage	Cette classe virtuelle était un temps de prise de contact pour présenter le contenu et le déroulement de la formation	lun. 25 févr. 2019, 19:01 CET	62	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 12 mars 2019, 18:54 CET	56	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	jeu. 21 mars 2019, 19:01 CET	30	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	jeu. 4 avril 2019, 19:01 CEST	53	
présentation	Classe virtuelle de remédiation pédagogique	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 30 avril 2019, 18:53 CEST	59	
présentation	Classe virtuelle sur l'évaluation finale	L'accès à la classe virtuelle nécessite le plug-in Adobe Flas...	mar. 28 mai 2019, 18:51 CEST	58	

1h voire 2h après votre classe virtuelle, l'enregistrement apparaît dans le tableau des enregistrements.

Par défaut votre enregistrement s'intitulera « Accès à la classe virtuelle en direct » .

Vous devez alors changer les champs « activité » et « description » en lien avec votre enregistrement en cliquant sur le petit crayon. **N'oubliez pas de valider avec la touche « entrée » de votre clavier d'ordinateur.**

Cliquez sur le lien « présentation » qui se trouve à côté de l'intitulé de la classe virtuelle que vous souhaitez visualiser.

En amont

- ✓ Prévoir **une durée** entre 30 minutes et 1 heure (donc une heure de fin).
- ✓ Communiquer **un sujet** clair et précis pour les élèves. Les inviter à remonter des questions pour préparer la séance.
- ✓ Communiquer des **consignes** (se connecter à l'heure...).
- ✓ Choisir un **lieu neutre** en fond visuel, vérifier votre matériel.

Pendant

- ✓ Avoir une bonne **gestion du temps**.
- ✓ **Privilégier les échanges avec les élèves.**
- ✓ Les inviter à partager leur webcam car avoir un feedback visuel est facilitant.
- ✓ **Prendre votre temps. Utiliser un ton calme. Laisser leur le temps de réagir.**
- ✓ Ne pas se laisser perturber par d'éventuels problèmes techniques.

Après

- ✓ Si nécessaire, formaliser les points de cours vus en classe virtuelle.
- ✓ Echanger avec le Accompagnement Pédagogique et Numérique pour améliorer vos pratiques.