

1. Prendre le rôle d'un élève

Une fois sur votre espace de cours, cliquer sur la petite flèche à côté des initiales de votre prénom et nom.

Cliquer ensuite sur « Prendre le rôle ».

Bienvenue à cet enseignement :)
Soyez rassuré-e, vous êtes sur le bon espace de cours :)
Je vous invite dès à présent à vous rendre à la séance "pour bien démarrer" et à prendre connaissance de l'ensemble des ressources pédagogiques.
Merci de poster une photo de vous et de rédiger une courte promo.
Je précise que le **seul et unique** planning de référence est celui-ci.
Il faut penser à bloquer dès à présent les dates et horaires des classes virtuelles.

Profil
Notes
Calendrier
Messages personnels
Fichiers personnels
Rapports
Préférences
Langue
Prendre le rôle...

Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de l'affichage du cours en ayant ce rôle.

Cette vue ne reflète pas totalement l'affichage du cours en tant que rôle (plus d'infos ici).

Puis cliquer sur « Auditeur » afin de voir les ressources et activités qui sont accessibles à vos élèves.

Auditeur
Invité

2. Reprendre son rôle de formateur

Cliquer sur la petite flèche à côté des initiales de votre prénom et nom.

Cliquer ensuite sur « Retour à mon rôle normal ».

Bienvenue à cet enseignement :)
Soyez rassuré-e, vous êtes sur le bon espace de cours :)
Je vous invite dès à présent à vous rendre à la séance "pour bien démarrer" et à prendre connaissance de l'ensemble des ressources pédagogiques.
Merci de poster une photo de vous et de rédiger une courte promo.
Je précise que le **seul et unique** planning de référence est celui-ci.
Il faut penser à bloquer dès à présent les dates et horaires des classes virtuelles.

Cours Participants Notes Compétences
Profil
Notes
Calendrier
Messages personnels
Fichiers personnels
Rapports
Préférences
Retour à mon rôle normal
Langue
Déconnexion

NB : Après avoir repris votre rôle de formateur, pensez à activer le mode édition si toutefois vous souhaitez apporter à nouveau des modifications sur votre espace de cours.