

Les éléments techniques pour tester sa connexion en amont de son épreuve orale en visio avec BBB

The screenshot displays a web browser window with the URL <https://newbbb.cnam-paysdelaloire.fr/html5client/join?sessionToken=eulcsgwhbz4oqstz>. The interface is divided into several sections:

- MESSAGES:** A public discussion area with the text: "Bienvenue sur **Accès à la classe virtuelle en direct!** Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos tutoriels vidéos. Pour joindre la communication audio, cliquez sur l'icône du casque (en haut à gauche). **Merci d'utiliser un casque, pour éviter l'écho.** Cette session peut être enregistrée. This server is running BigBlueButton."
- NOTES:** A section for shared notes, currently empty.
- UTILISATEURS (2):** A list of participants: Jean-Baptiste DIOU... and Arnaud TEISSONIERE.
- Video Feeds:** Two video windows showing participants. The left window shows Jean-Baptiste DIOU... and the right window shows Arnaud TEISSONIERE.
- Bottom Bar:** A navigation bar with icons for microphone, video, chat, and a plus sign for additional options.

Se rendre dans l'espace de cours Moodle dans la section « Examen ».

Examen FAD131 : épreuve orale à distance

b Tester votre matériel en amont de l'épreuve orale en visio avec BBB

1- Commencer par cliquer sur le lien « Tester votre matériel en amont de l'épreuve orale en visio avec BBB » qui se trouve dans votre séance « Examen ».

Tester votre matériel en amont de l'épreuve orale en visio avec
BBB

Cette salle de conférence est prête. Vous pouvez rejoindre la session maintenant.

Entrer dans la session

2- Cliquer sur « Entrer dans la session » et suivre les indications.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://newbbb.cnam-paysdelaloire.fr/html5client/join?sessionToken=xgxpho16pzgqmmuy>. The browser's address bar and tabs are visible. The main content area displays the BigBlueButton interface, including a "Welcome To BigBlueButton" message and a "Voulez-vous rejoindre l'audio ?" dialog box. The dialog box has two options: "Microphone" (selected) and "Écoute seule".

2- En fonction de votre navigateur Web, autoriser BigBlueButton à utiliser votre micro.

1- Choisir l'option microphone.

NB : Merci d'utiliser un casque ou des écouteurs afin d'éviter les échos.

Faire le test technique pour vous assurer que votre matériel fonctionne bien (casque, écouteurs, micro ou haut-parleur de votre ordinateur).



MESSAGES Discussion publique

NOTES Notes Partagées

UTILISATEURS (2) Paul TICE (Vous) Jean-Baptiste DIOUF

Bienvenue sur **Accès à la classe virtuelle en direct!**

Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos [tutoriels vidéos](#).

Pour joindre la communication audio, cliquez sur l'icône du casque (en haut à gauche). **Merci d'utiliser un casque, pour éviter l'écho.**

Cette session peut être enregistrée.

This server is running [BigBlueButton](#).

Accès à la classe virtuelle en direct

>Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

Ceci est un test d'écho privé. Prononcez quelques mots. Avez-vous entendu de l'audio ?

Oui Non

Cliquez ici si vous entendez en écho.

Cliquez ici si toutefois vous ne vous entendez pas.

NB : Je fais le test audio pour m'assurer que je m'entends bien à travers mon casque, mes écouteurs ou le haut-parleur de mon ordinateur. Je clique sur  si je ne m'entends pas.

SCREEN SHARING Share your screen.

MULTI-USER WHITEBOARD Draw together.

Envoyer message à Discussion publique

Si je ne m'entends pas !



Modifier vos paramètres audio

Veillez noter qu'une boîte de dialogue apparaîtra dans votre navigateur, vous demandant d'accepter le partage de votre micro.

Source du Micro

audioinput - 0

Source du haut-parleur

no audiooutput found

Test your speaker volume [Jouer son](#)

Retour

Réessayer

Si je ne m'entends pas, je vérifie que mon microphone, mon casque ou mon haut-parleur est bien sélectionné puis je clique sur « **réessayer** ».
Si ça ne fonctionne toujours pas, se référer à la dernière slide de ce tutoriel pour lire les prérequis techniques et solliciter un soutien technique si nécessaire.

Vous partagez le son mais pas encore l'image.
Avant de découvrir l'interface, partagez votre webcam.

1- Activer votre webcam en cliquant sur l'icône de la caméra.

2- Autoriser BigBlueButton à utiliser votre caméra. Attention il faudra valider plusieurs fois.

3- Enfin, valider en cliquant sur « commencer le partage ».

Choisir sa webcam si vous en avez plusieurs.

Conserver « low quality » pour votre image.

Paramètres de la webcam

Caméra: Integrated Webcam

Qualité: Medium quality

Commencer à partager

Vous êtes à présent connecté à la salle de soutenance

The image shows a virtual classroom interface with several key components and annotations:

- Messages Panel (Left):** A sidebar with sections for "MESSAGES", "NOTES", and "UTILISATEURS (3)". The "UTILISATEURS" section lists participants: Paul TICE (Vous), Jean-Baptiste DIOUF, and Beatrice DEPARIS. A red box labeled "1 Fenêtre utilisateurs" points to this list.
- Public Discussion (Center-Left):** A chat area with a welcome message: "Bienvenue sur Accès à la classe virtuelle en direct!". It includes instructions: "Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos tutoriels vidéos." and "Pour rejoindre la communication audio, cliquez sur l'icône du casque (en haut à gauche). Merci d'utiliser un casque, pour éviter l'écho." Below this, it says "Cette session peut être enregistrée." and "This server is running BigBlueButton." A red box labeled "2 Fenêtre Webcam" points to the video feeds.
- Video Feeds (Top-Right):** Two video windows showing participants Paul TICE and Beatrice DEPARIS.
- Web Content (Bottom):** A browser window displaying the "le cnam" website. A red box labeled "3 Fenêtre de présentation de documents et/ou de partage d'écran." points to the main content area of the website.
- Control Bar (Bottom):** A row of icons for audio, video, and screen sharing. A red box labeled "Cliquez pour faire une pause audio" points to the microphone icon.
- Full Screen (Right):** A blue box labeled "Cliquez ici pour passer la présentation en mode plein écran." points to the top-right corner of the browser window.
- Audio Stop (Bottom-Right):** A blue box labeled "Cliquez - sur [microphone icon] pour arrêter votre partage audio. - Sur [video icon] pour arrêter le partage de votre Webcam." points to the microphone and video icons.

Vous pouvez charger un support de présentation de préférence en format Pdf.

Présentation

En tant que présentateur, vous pouvez télécharger n'importe quel document ou fichier PDF. Nous recommandons un fichier PDF pour de meilleurs résultats. Veuillez vous assurer qu'une présentation est sélectionnée en utilisant la coche ronde à droite.

EN COURS default.pdf

Faites glisser les fichiers ici pour les charger
[ou parcourez pour trouver des fichiers](#)

Envoi de fichier

Ce PC > Téléchargements

Nom	Date	Type
Module_4_Demar...	13/07/2018 09:18	Adobe Acrobat D...
theories_modeles	13/07/2018 09:48	Adobe Acrobat D...
terereglement_IRPS...	30/08/2018 18:21	Adobe Acrobat D...
Planning des séanc...	10/10/2018 22:07	Adobe Acrobat D...
Planning pédagogi...	11/10/2018 14:23	Adobe Acrobat D...
reu rentrée	24/10/2018 14:43	Adobe Acrobat D...
Planning_FAD113	05/11/2018 18:48	Adobe Acrobat D...
Rappel_programme	05/11/2018 18:50	Adobe Acrobat D...
travaux individuels	03/12/2018 22:02	Adobe Acrobat D...
séance 3 La relation...	07/01/2019 21:14	Adobe Acrobat D...
Devoir séance 3 pdf	07/01/2019 21:48	Adobe Acrobat D...

Nom du fichier: "travaux individuels" "Planning..."

Tous les formats pris en charge

Ouvrir Annuler

Présentation

En tant que présentateur, vous pouvez télécharger n'importe quel document ou fichier PDF. Nous recommandons un fichier PDF pour de meilleurs résultats. Veuillez vous assurer qu'une présentation est sélectionnée en utilisant la coche ronde à droite.


EN COURS default.pdf

Planning_FAD113.pdf Prêt à être chargé...

Rappel_programme.pdf Prêt à être chargé...

travaux individuels.pdf Prêt à être chargé...

2
Glisser/déposer le ou les support-s de présentation ou cliquer sur la zone dédiée pour aller les chercher sur votre ordinateur (pdf, ppt, word, Excel).

1
Cliquer sur  pour « charger une présentation » de type pdf, ppt, word, Excel.

3
Une fois le ou les document-s charger, sélectionner le document que vous souhaitez présenter en le cochant puis cliquer sur « télécharger ». Le support de présentation apparaît ensuite sur la page de présentation.

Planning 2018/2019 - Formation à distance

Nom de l'UE : FAD113

Semestre : Annuel

Nombre de crédits : 8 crédits

Relevé : le 3 novembre 2018

Séances	Date	Nombre d'heures	Thème	Intervenants
Séance 0 - Pour bien commencer	03/11/2018	1	Présentation des éléments portant sur l'organisation et le déroulement de l'UE	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles de démarrage	05/11/2018 à 19h00	30'	Présentation générale !	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 1	du 5/11 au 17/11	7	Les leviers de l'apprentissage : la motivation et le sentiment d'efficacité personnelle	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 2	du 17/11 au 01/12	6	Les leviers de l'apprentissage : la relation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 3	du 01/12 au 15/12	7	Le triangle pédagogique, le triangle pédagogique : la posture du formateur, la posture de l'apprenant et/ou des apprenants (groupe)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 4	du 15 au 22/12	3	Portfolio	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	11/12/2018 à 19h00	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 5	du 5/01 au 19/01	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : les théories, modèles, théories...	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 6	du 19 au 10/02	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : les composantes d'une situation d'apprentissage (démarche, méthodes, techniques, outils etc...)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 7	du 2 au 16/02	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : l'influence des théories sur les pratiques (théories de l'apprentissage et pratiques pédagogiques)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 8	du 23/02 au 02/03	3	Portfolio	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	26/02/2019 à 19h00	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 9	du 02/03 au 16/03	7	Les modalités pédagogiques : présence/distanciel/hybride (articulation pédagogique des séances, distance transactionnelle...)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 10	du 16/03 au 30/03	7	Les modalités pédagogiques : alternance et Avenir (bureaut, portfolio, pédagogie de l'alternance, tuteur)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 11	du 30/03 au 13/04	7	Les outils d'analyse d'une pratique pédagogique : autoformation, autonomie et learning (apprentissage informel, formel, communautaire d'apprentissage, apprentissage par les pairs)	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 12	du 20/04 au 27/04	3	Portfolio	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	23/04/2019 à 19h00	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Séance 13	27/04 à 01/05/2019	8	Accompagnement dans la rédaction du dossier d'évaluation finale	Nicolas et Jean Baptiste
Classes virtuelles	14/05/2019	1h00	Remédiation pédagogique	Nicolas et Jean Baptiste
Date de remise des épreuves écrites	15/06/2019			Nicolas et Jean Baptiste
Total		80		Nicolas et Jean Baptiste
Date de remise des épreuves de mémoire	07/09/2019			Nicolas et Jean Baptiste

Le partage d'écran avec Firefox

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Przi...
Attention : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

The screenshot shows a Firefox browser window displaying the BigBlueButton interface. The address bar shows the URL: <https://bbb3.cnam-paysdelaloire.fr/html5client/join?sessionToken=nxy...>. The page title is "Welcome To BigBlueButton". The interface includes a chat window on the left, a main content area with icons for CHAT, WEBCAMS, AUDIO, EMOJIS, SCREEN SHARING, and MULTI-USER WHITEBOARD, and a bottom toolbar with icons for microphone, video, chat, and screen sharing.

Annotations and steps:

- 1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».
- 2- Cliquer sur « Sélectionnez une fenêtre ou un écran ».
- 3- Choisir l'option « Ecran entier ».

Le partage d'écran avec Firefox

avec Firefox

Autorisez-vous bbb3.cnam-paysdelaloire.fr à voir votre écran ?

Fenêtre ou écran à partager :

Écran entier

L'ensemble des fenêtres visibles sur votre écran seront partagées.

Partagez uniquement vos écrans avec les sites en lesquels vous avez confiance. Le partage peut permettre à des sites trompeurs de naviguer en votre nom et de dérober des informations.

[En savoir plus](#)

Se souvenir de cette décision

Autoriser Ne pas autoriser

4- « Autoriser » le partage de votre écran.

Rechercher

Commencer l'enregistrement

Vous avez rejoint la conférence audio

Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

- CHAT: Send public and private messages.
- WEBCAMS: Hold visual meetings.
- AUDIO: Communicate using high quality audio.
- EMOJIS: Express yourself.
- BREAKOUT ROOMS: Group users into breakout rooms for team collaboration.
- POLLING: Poll your users anytime.
- SCREEN SHARING: Share your screen.
- MULTI-USER WHITEBOARD: Draw together.

For more information visit bigbluebutton.org

Diapositive 1 100%

The screenshot shows a Firefox browser window with a screen sharing permission dialog box open. The dialog box asks for permission to share the entire screen. The background shows a BigBlueButton conference page with a 'Welcome To BigBlueButton' message and various controls like CHAT, WEBCAMS, AUDIO, and SCREEN SHARING. A red arrow points to the 'Stop screen sharing' button in the bottom toolbar of the BigBlueButton interface.

5- A la fin de la présentation, cliquer sur le bouton « Cesser le partage d'écran ».

Le partage d'écran avec Google Chrome

Vous pouvez partager votre écran d'ordinateur pour les supports de présentation de type Excel, Prédi..
Attention : il faut une bonne connexion car le partage d'écran est très gourmand en bande passante.

The image shows a Zoom meeting interface with several key elements:

- Discussion publique (Public Chat):** Located on the left, it contains a welcome message: "Bienvenue sur Accès à la cla direct!" and instructions: "Pour comprendre comment BigBlueButton, veuillez voir" and "Pour joindre la communicat l'icône du casque (en haut à d'utiliser un casque, pour é". At the bottom, it says "Cette session peut être enre" and "This server is running BigBlu".
- Partager votre écran (Share Your Screen):** A dialog box in the center offers three options: "L'intégralité de votre écran" (selected), "Fenêtre de l'application", and "Onglet Chrome". Below these options is a preview of the selected content. At the bottom of this dialog are "Partager" and "Annuler" buttons.
- Zoom Meeting Controls:** At the bottom of the screen, there are icons for chat, mute, video, and screen sharing. A red box highlights the screen sharing icon with the text: "1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran »".
- BlueButton Interface:** On the right, the BlueButton interface is visible, including a "Commencer l'enregistrement" button, a notification "Vous avez rejoint la conférence audio", and a sidebar with icons for hand, refresh, trash, and checkmark. The main content area says "BlueButton system designed for online learning".

2- Cliquer sur le bouton « Partager » pour autoriser.

1- Cliquer sur le bouton « Partager votre écran ».

Boîte à outils
Intégrez le numérique dans vos dispositifs de formation

Expérimentations
Découvrez les projets du living Lab

Pédagogie ludique
Jouez avec les serious games made in Cnam

Rechercher

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel

Episode 3 : Christine Gandubert, l'entraide et le travail en sous-groupe
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs formateurs à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel

Episode 2 : Chantal Baudin Ouvrard, rythmer la journée et varier les modalités pédagogiques
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs formateurs à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel

Episode 1 : Jacques Guilpart, faire face à l'urgence, trouver des ressources adaptées
La période de confinement liée aux risques du Covid 19 a amené plusieurs enseignants à modifier leur manière d'enseigner. Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, ils ont adapté leurs cours,

La régulation pédagogique en formation à distance via la classe virtuelle

En formation à distance les apprenants peuvent être nombreux avec des profils différents : certains sont autonomes et d'autres moins.

Ils peuvent des fois se sentir seuls et ce sentiment d'isolement peut entraîner un abandon de la formation. Pour pallier cela, Sandra

générale et objectifs de le cnam Pays de la Loire

|| Votre écran est partagé par le biais de l'application bbb3.cnam-paysdelaloire.fr. **Arrêter le partage** Masquer

3- Cliquer sur « Arrêter le partage » à la fin de votre présentation.

En amont

- ✓ Utiliser Firefox ou Google Chrome comme navigateur Web
- ✓ Se déconnecter de tous les autres systèmes de visioconférence qui sont sur votre ordinateur (Skype, Teams, Zoom etc.)
- ✓ S'assurer que vous n'êtes pas connecté au VPN de votre entreprise
- ✓ Se connecter, de préférence, de son domicile pour éviter les blocages informatiques liés à la sécurité de votre entreprise
- ✓ Choisir un **lieu neutre** en fond visuel et **se mettre au calme**.
- ✓ **Vérifier votre matériel** (se munir d'un casque, d'une webcam et d'un micro).

Pendant

- ✓ Couper votre micro si vous ne parlez pas.

En cas de problème technique

- ✓ Contacter la hotline téléphonique du Cnam Pays de la Loire du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00 au 02 40 16 10 77
- ✓ Ou par mail PDL_assistance.ENF@Lecnam.net